CURRÍCULO



FORTALEZA/CE 2022

Apresentação

1. Descrição curta

O Instituto Dr. Rocha Lima de Proteção e Assistência à Infância - IRL oferece, gratuitamente, serviços de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes, contribuindo para o seu bem-estar e formação ética por meio da arte-educação e da educação não-formal.

2. Área(s) de atuação

- **2.1 Campo Social:** Assistência Social, Programa Acolhendo & Convivendo, Grupo de Mulheres Francisca Clotilde, Famílias e Patrimônio.
- **2.2 Campo artístico e cultural:** Artes integradas, Cultura Afro-brasileira, Cultura Indígena, Cultura Negra, Cultura Popular, Dança, Educação, Esporte, Leitura, Literatura, Livro, Meio ambiente, Música, Produção Cultural, Teatro, Outros.

3. Resumo da atuação da Instituição

O Instituto Dr. Rocha Lima de Proteção e Assistência à Infância - IRL é uma associação privada sediada na cidade de Fortaleza/CE, que há mais de 100 anos se preocupa com os problemas sociais que atingem crianças e adolescentes em situação de pobreza ou extrema pobreza da sua localidade. Nessa perspectiva, a partir da década de 30 passou a desenvolver programas e projetos na área da assistência social voltados a esses indivíduos,

Atualmente, o IRL oferece um espaço de educação não-formal que busca permitir a convivência e o fortalecimento de vínculos, contribuindo com o desenvolvimento humano, bem-estar e formação ética de crianças e adolescentes, por meio da abordagem de temas sócio-culturais relevantes e da arte educação, ambos pautados no lúdico.

O IRL está inscrito no Conselho Municipal de Assistência Social de Fortaleza – CMAS e certificado como Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS pelo governo Federal, assim como possui Certificado de Utilidade Pública a nível estadual e municipal.

- **4. Data de Fundação:** 19 de Maio de 1913 em Fortaleza/CE, inicialmente com sede na Rua Tristão Gonçalves e, posteriormente, no ano de 1934 foi inaugurada uma nova sede no Bairro Ellery, onde o IRL se instalou e existe até os dias atuais.
- **5. Missão:** Oferecer um espaço sócio-educacional com objetivo de contribuir para o desenvolvimento humano, bem-estar e formação ética de crianças e adolescentes e suas famílias por meio da educação não-formal e da arte educação, para que sejam protagonistas na superação de suas vulnerabilidades sociais.
- **6. Visão:** Ser referência nacional na promoção do desenvolvimento humano, bem-estar e formação ética para crianças e adolescentes.
- 7. Valores: Compromisso; Respeito; Cooperação; Sustentabilidade.
- 8. Ferramentas Pedagógicas: Assistência social; Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos; Educação social; Educação não-formal; Arte-educação; Atividades externas (passeios) para promover o lazer e a fruição do saber, bem como impulsionar e complementar a experiência de ensino-aprendizagem que ocorre na instituição; Interação com as famílias.

Instituição

1. Dados gerais

| Nome Instituto Dr. Rocha Lima de Proteção e Assistênci Infância | | | аа | CNPJ 07.264.138/0001-47 |
|---|-----------------|---|---|--------------------------------|
| Endereço Rua Eretides Martins, N° 977 - Bairro Ellery | | | | |
| Cidade Fortaleza | UF CE | CEP 60.620-630 Telefone (85) 3243 | | Telefone (85) 3243-6120 |
| Sítio eletrônico www.instagram.com/somosirl www.facebook.com/somosirl https://www.youtube.com/channel/UCP3gOp1J 1g9WxuuOo_aC29w | | | e reço eletrônico (@) rl.org.br | |

2. Diretoria e Conselho Fiscal triênio 2021/2024

Diretoria e conselho fiscal eleitos para o triênio 2021/2024 em assembleia de eleição e posse realizada no dia 14/05/2021 na sede do Instituto Dr. Rocha Lima de Proteção e Assistência à Infância, e por meio de videoconferência, às nove horas.

| Nome | Cargo |
|----------------------------------|-----------------|
| Magno Prudêncio de Almeida Filho | Presidente |
| Sônia Raimunda Chaves Reis | Vice-Presidente |
| Magno Prudêncio de Almeida | 1° Tesoureiro |
| Fernando César Chaves Reis | 2° Tesoureiro |
| Sandra Maria Silva Leite | 1ª Secretária |

| Cláudio Turene Almeida Dornelles | 2ª Secretário |
|--|------------------------|
| Franco Zuza Nóbrega | Membro Conselho Fiscal |
| Rosimere Alves Caldas Nóbrega | Membro Conselho Fiscal |
| Sandra Cristina Chaves Reis de Almeida | Membro Conselho Fiscal |

3. Equipe gestora e técnica do IRL - 2022

A Composição da equipe tem como parâmetro a NOB-RH/SUAS, no tocante a composição das equipes de referência dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), responsáveis pela prestação de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos no âmbito da Proteção Social Básica nos municípios.

| Nome | Escolaridade | Área formação | Cargo | Carga horária Semanal | Tipo de vínculo |
|---|----------------------------------|------------------|---|-----------------------------|-----------------------|
| Jarina Olinda Cavalcante Neta | Ensino Superior | Direito | Diretora Social / Assessora Jurídica | 40h | CLT ¹ |
| Maria Clesineide Girão Marinho | Ensino Superior | Pedagogia | Gerente Administrativa / Financeira | 40h | CLT |
| Lidineide Batista da Silva | Ensino Superior | Serviço Social | Assistente Social | 30h | CLT |
| Stefanny Maia Ferro | Ensino Superior Incompleto | Pedagogia | Educadora Social | 30h | CLT |
| Ariane Ingrid da | Ensino Superior | História | Educadora Social | 30h | CLT |

| Silva Botelho | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|--------------------------------|-----|-----|
| Luziany Kelly Oliveira da Fonseca | Ensino Superior Incompleto | Pedagogia | Educadora Social | 30h | CLT |
| Amanda Fideles | Ensino Superior | Pedagogia | Educadora Social | 30h | CLT |
| Gabriel Silva | Ensino Superior | Psicologia | Educador Social | 30h | CLT |
| Maria Albetiza Alves Carneiro | Ensino Médio | - | Manipuladora de Alimentos | 40h | CLT |
| Aélia Matos de Sousa | Ensino Médio | - | Serviços Gerais | 40h | CLT |
| Gildemar Cardoso da Silva | Ensino Médio Incompleto | - | Serviços Gerais | 40h | CLT |
| Adriano Romão Alves | Ensino Superior | Contabilidade | Contador | - | PS² |
| Cleina Emanuela Girão Furtado | Ensino Superior | Publicidade | Marketing | - | PS |
| Lenina Silva | Ensino Superior | Música | Arte Educadora de Música | 2h | PS |
| Amanda Nunes | Ensino Superior | Música | Arte Educadora de Música | 2h | PS |

| Cleison Bernardino Severino | Ensino Superior Incompleto | Educação Física | Arte Educador de Capoeira | 8h | PS |
|--|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|----|----|
| Daymar Yomaire Colombo Blanco | Ensino Superior | Odontologia | Arte Educadora de Dança | 4h | PS |
| Georgia Dielle Amaro de Lima | Ensino Superior | Teatro | Arte Educadora de Teatro | 2h | PS |
| Edmundo | - | - | Voluntário | 2h | - |

¹Consolidação das Leis das Trabalhistas. Funcionário celetista. ²Prestação de Serviços. Prestador deve ser Microempreendedor

4. Organograma



5. Ações desenvolvidas pela Instituição

A fim de pôr em prática a missão do IRL, que é o de contribuir com a promoção do desenvolvimento humano, bem estar e formação ética de crianças, adolescentes e de suas famílias atendidas pelo IRL seguem listadas as seguintes ações:

| PROGRAMA ACOLHENDO E CONVIVENDO - A&C | | | |
|--|---|-------|--|
| Ação | Objetivo | Prazo | |
| Projeto "Eu Herói" | Oportunizar ao público atendido, de crianças e adolescentes, um conjunto de atividades que promovam o autoconhecimento, o desenvolvimento da inteligência emocional e o pensamento crítico acerca da sua inclusão social. | Curto | |
| Projeto "Política" | Contribuir na formação política de crianças e adolescentes para que os mesmos estejam habilitados a intervir politicamente de maneira assertiva na busca de promoção de reais transformações sociais. | Curto | |
| Projeto "História e Cultura Indígena" | Contribuir na construção identitária brasileira e em uma autoimagem positiva das crianças e adolescentes, a partir da valorização da ancestralidade indígena na formação do povo brasileiro. | Curto | |
| Projeto "Consciência Negra" | Contribuir na construção identitária brasileira e em uma autoimagem positiva das crianças e adolescentes, a partir da | Curto | |

| | valorização da ancestralidade africana na formação do povo brasileiro. | |
|--|---|-------|
| Projeto "Artistas Arteiros" | Contribuir com a sensação de bem estar e o desenvolvimento humano de crianças e adolescentes do Programa Acolhendo e Convivendo, através da ludicidade presente na arte. | Curto |
| Projeto "Ludicidade" | Utilizar a ludicidade para contribuir no desenvolvimento integral das crianças participantes do Programa A&C através do ato de brincar e de práticas esportivas. | Curto |
| Projeto "A cor da minha pele" | Contribuir na construção identitária brasileira e em uma autoimagem positiva das crianças e adolescentes, a partir da valorização da ancestralidade africana na formação do povo brasileiro. | Curto |
| Arte-educação | Oportunizar uma rica experiência de aprendizagem através das linguagens artísticas Dança, Capoeira, Música e Teatro e promover o desenvolvimento integral, a saúde e a qualidade de vida de crianças e adolescentes | Longo |
| Assessoria para a equipe técnica do | Oferecer suporte e capacitação aos profissionais para que possam atuar de maneira | Curto |

| | | 1 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------|
| IRL, promovida por | inclusiva, estabelecendo uma | |
| profissional | melhor interação com o público | |
| competente, | atendido., e promovam o | |
| | acolhimento, o convívio, o | |
| | desenvolvimento integral e a | |
| | interação social de crianças e | |
| | adolescentes que possuam | |
| | alguma dificuldade de | |
| | aprendizagem ou sociabilidade. | |
| Culminância de um | | |
| dos projetos | Interagir com a comunidade que | |
| desenvolvidos pelas | circunda o IRL e as moradias das | |
| Crianças e | crianças e adolescentes | Médio |
| Adolescentes na | atendidos pelo A&C, se | Medio |
| Associação de | apropriando dos espaços | |
| Moradores do Bairro | educativos do bairro. | |
| Ellery | | |
| | Desenvolver a consciência | |
| Ação do limpoza na | ambiental por meio de uma | |
| Ação de limpeza na Praia da Barra | vivência prática de cuidado e | Médio |
| Fidia da Daira | atenção com um espaço | |
| | ambiental e de lazer. | |
| | Entender a cidade e os espaços | |
| Atividades em | urbanos como locais educativos e | |
| | que devem ser ocupados, em | Médio |
| espaços que | especial, aqueles equipamentos | Medio |
| circundam o IRL. | presentes nas comunidades | |
| | atendidas pelo IRL | |
| | Realizar um processo de | |
| Projeto | ensino-aprendizagem musical | |
| Corpo & Música | inclusivo baseado | Longo |
| | primordialmente no corpo e no | |
| | | |

| movimento em consonância com as temáticas abordadas institucionalmente na educação | |
|--|--|
| social, contribuindo amplamente | |
| para o desenvolvimento humano | |
| integral, bem-estar e qualidade | |
| de vida do público atendido. | |

| GRUPO DE MULHERES FRANCISCA CLOTILDE | | | |
|---|---|-------|--|
| Ação | Objetivo | Prazo | |
| Encontros mensais com temáticas pautadas no desenvolvimento e na segurança de crianças e adolescentes | Promover a responsabilidade familiar e contribuir no aperfeiçoamento das competências parentais. | Curto | |

| FAMÍLIAS | | | |
|---|---|-------|--|
| Ação | Objetivo | Prazo | |
| Encontros mensais com temáticas pautadas no desenvolvimento e na segurança de crianças e adolescentes | Promover a responsabilidade familiar e contribuir no aperfeiçoamento das competências parentais. | Curto | |
| Seminário voltado aos cuidados com a | Desenvolver a responsabilidade | Curto | |

| primeira infância | familiar e cuidados com as crianças desde a primeira infância. | |
|---|---|-------|
| Reuniões com pauta voltadas à compreensão institucional do IRL e da importância de seus programas e projetos. | Criar proximidade com as ações desenvolvidas no IRL, bem como, entender exatamente o que é e como funciona a instituição. | Curto |
| Encontros com famílias monoparentais atendidas pelo IRL | Entender seu papel como único(a) responsável de sua família, e também, sentir-se acolhido(a), seguro(a) e preparado(a) para existir como esse(a) responsável. | Médio |

6. Recursos e Infraestrutura

O IRL busca ser um espaço de desenvolvimento integral com ambientes educativos e vivenciados não apenas como um local de lazer, mas de transformação social. Desse modo, tenta ser bem estruturado e confortável tanto quanto possível, para isso os recursos existentes nele são:

INSTALAÇÕES FÍSICAS

- Guarita;
- Estacionamento interno;
- Sala de recepção;
- Sala de administração;
- Sala da diretoria;
- 4 Salas com banheiros, para realização da educação não-formal e das atividades de arte-educação;

- Ponto de leitura José Sérgio do Reis Júnior;
- Sala de estudos:
- Banheiro social;
- Sala de apoio com banheiro para a equipe técnica;
- Banheiro grande com espaço para banho e escovação para as crianças e adolescentes;
- Despensa;
- Cozinha equipada com fogão industrial com forno, geladeira, freezer, equipamentos gerais;
- Refeitório com mesa e cadeiras:
- Lavanderia:
- Amplo pátio interno;
- Espaço externo com banheiro destinado a realização de oficinas/eventos;
- Capela Nossa Senhora das Graças;
- Garagem;
- Playground;
- Pátio Externo.

RECURSOS FÍSICOS

- TV;
- 6 ventiladores distribuídos nas salas;
- 2 ar-condicionados;
- 01 Veículo automotor, marca GM, modelo Prisma, ano 2012.

RECURSOS FINANCEIROS

Todos os projetos e serviços oferecidos pelo Instituto Dr. Rocha Lima de Proteção e Assistência à Infância - IRL são gratuitos e viabilizados através de recursos próprios e doações.

7. Público alvo

Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos de idade que sejam, cumulativamente:

- Estudantes da rede pública municipal de ensino da cidade de Fortaleza;
- Com famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal e que sejam consideradas pobres ou extremamente pobres nos termos da lei 10.836/04.

Desse modo, busca-se otimizar as vagas dos programas e projetos socioassistenciais oferecidos pelo IRL, atendendo crianças, adolescentes e suas respectivas famílias que estejam em situação de acentuada vulnerabilidade social.

8. Formas de acesso

Demanda espontânea e encaminhamento da rede socioassistencial, como Conselho Tutelar, CRAS Presidente Kennedy (CRAS de Referência), CREAS Monte Castelo (CREAS de Referência) e CEDECA Ceará - Centro de Defesa da Criança e do Adolescente.

9. Algumas Parcerias

- 2020-2022 Governo do Ceará Programa "Mais Nutrição".
- 2016-2022 Duoal Projeto "Corpo & Música".
- 2021, Julho SESC Programa "Mesa Brasil"; Projeto "Pensando Verde".
- 2021, Julho Doações Campanha "Nutrir com Afeto".
- 2021 FACABONITO.ORG Campanha "Campanha faça bonito", em alusão ao 18 de maio | Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.
- 2020 Parceria com o curso de Psicologia da Faculdade Maurício de Nassau "Conversando com Mulheres", atividades virtuais em contexto pandêmico com o Grupo de Mulheres Francisca Clotilde.

Clipping

Comprovação das atividades do IRL através de matérias em sítios eletrônicos, jornais, revistas, cartazes, publicações, e/ou certificados de participação em eventos, entre outros.

2021

DIÁRIO DO NORDESTE:

De colher a interruptor, música feita com objetos do cotidiano guia trabalhos de artistas do Ceará (05 de Abril de 2021):

https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/verso/de-colher-a-interruptor-musica-feita-com-objetos-do-cotidiano-guia-trabalhos-de-artistas-do-ceara-1.3066953

Sistema Verdes Mares inicia movimento solidário "Dias Melhores" (06 de Agosto de 2021):

https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/dias-melhores/sistema-verdes-mares-inicia-movimento-solidario-dias-melhores-1.3078242

TV DIÁRIO

Entrevista no IRL a partir do minuto 20:24 sobre o projeto de Agrofloresta - Programa Urbanidade Ep.22: https://youtu.be/tpdTzpj90Fw

MT ACONTECE - NEWSLETTER

Sobre o Campanha Nutrir com Afeto:

https://marciatravessoni.com.br/mt-acontece/pedro-castro-ganha-almoco-de-aniversario-com-menu-grego/

XVII Simpósio Brasileiro de Musicoterapia - XXI ENPENT:

Poster:

https://drive.google.com/file/d/1r9_Nb1-WMd71FA-ZC9xwGy-bNw6pU_9H/view

Anais - Resumo expandido:

https://e08e4b89-0ae2-4a16-81b5-6a761aa9f8c2.filesusr.com/ugd/12512d_d 24f4c6d1ef34ca29251f61603fd9c83.pdf _____

2020

CANAL DO YOUTUBE do Instituto Dr. Rocha Lima IRL (criado em 23 de maio de 2020):

https://youtube.com/channel/UCP3gOp1J1g9WxuuOo_aC29w

2017

Vídeo em comemoração aos 105 anos do IRL:

https://drive.google.com/file/d/1bwH1S-8w_CjSWrBxWe1zikkPF6VusPw0/view?ts=623de973

Canal Social Esporte Clube - Instituto DR Rocha Lima - Fortaleza: https://www.youtube.com/watch?v=wj7-K88RjaA

Apresentação Musical na Semana da Consciência Negra promovida pelo SESC-CE:

https://drive.google.com/file/d/105NiBMsuGdMcioEUu8eRHgcP256KxTwi/view?ts=623dea3e

Instagram do IRL: https://www.instagram.com/somosirl/

2016

Corpo & Música: Brincadeiras Cantadas:

https://www.youtube.com/watch?v=pc3LwZFYamY

Corpo & Música - Música "A E I O U" (Estevão Marques):

https://www.youtube.com/watch?v=n-KjsKFWpec